

Вестник Омского университета, 1997, Вып. 2. С. 105-107.  
© Омский государственный университет, 1997

## Хроника

### Рекомендации Всероссийской научно-практической конференции "Общество. Экономика. Труд. Культура. Человек"

Омск, 6-7 февраля 1997 г.

На конференции было представлено около 400 докладов почти 500 авторов, ученых и практиков из различных городов России, специализирующихся в области философии, истории, экономики, социологии, культуры, политологии, управления, права, психологии.

Конференция отмечает высокий научный уровень многих материалов - основных докладов и выступлений, которые отличает высокая гражданская ответственность и осознание патриотического долга учеными России.

Конференция подтверждает основополагающую роль науки, образования и культуры в социально-экономическом развитии страны, вывода ее из всеобъемлющего кризиса на пути политической и социальной стабилизации общества, восстановления и модернизации промышленного и сельскохозяйственного производства, возобновления инвестиционного процесса.

С глубоким сожалением приходится констатировать, что глубина, системность и острота общественного кризиса не спадает. Социальная и человеческая плата за реформирование общества становится непомерной, все более явственно проступают контуры антигуманного общества, равнодушного и агрессивного к человеку. Усиливается социальная незащищенность человека, нарастает отчужденность в отношениях собственности и труда, власти и управления. И, как следствие, происходит естественное отторжение реформ.

Идеи общественного согласия и сотрудничества в условиях недопустимой социальной и имущественной дифференциации теряют свой смысл.

Нарушена управляемость общества, ослабляются государственные и федеративные начала, налицо усиление сепаратизма, местничества, узкокорпоративных и эгоистических интересов.

Общественные и личные идеалы размыты, отсутствует обоснованная и воспринятая обществом концепция стратегии развития страны.

Материалы конференции свидетельствуют, что российскими учеными, в том числе и омскими, наработан целостный комплекс идей, теоретических положений концептуального, программного и прикладного характера. Имеются конкретные научно-практические и социальные технологии по преодолению кризисной ситуации и выходу на устойчивую, интегративную естественно-историческую модель общественного развития с учетом общих закономерностей цивилизационного процесса и российского опыта, отечественных традиций и ценностей.

Конференция углубила осмысление сущностных изменений в экономической, социальной, политической и духовно-идеологической жизни российского общества. Дан анализ причин, характера, условий и последствий переживаемого кризиса и путей его преодоления.

Осознавая необходимость обеспечения системного и целостного, научного и практического подходов к постановке, осмыслению и поиску решений неотложных и перспективных проблем развития общества и человека, конференция РЕКОМЕНДУЕТ:

1. Усилить теоретико-методологическую основу гуманитарных и социально-экономических исследований при разработке базовых компонентов концепции общественного развития и становления человека как субъекта социального творчества.

2. Важнейшей задачей ученых является научное обеспечение единства и целостности основных направлений экономического и социально-культурного развития страны и территорий с позиций интересов человека, создания оптимальных условий самоопределения и развития личности на первичном, местном и региональном уровнях его непосредственной жизнедеятельности.

3. Активно взаимодействовать с федеральными и местными органами власти и управления, хозяйственными и социальными субъектами в целях компетентной постановки, обоснования и конкретизации формулировки социально-профессионального заказа на системный научный анализ и прогнозирование экономических, этнополитических, государственно-конфессиональных, социокультурных и других общественно значимых процессов в диалектическом единстве федерального, регионального и местного уровней их эффективного решения.

4. Обеспечить выход на разработку крупных программ, процессов и практических рекомендаций, способствующих экономическому, социальному и духовно-нравственному, культурному развитию человека.

5. Особое внимание уделять:

- развитию производительных сил (рабочей силы и средств производства) и их влиянию на формирование предприятий различных организационно-правовых форм деятельности;

- повышению образования населения как важнейшему условию обеспечения его занятости и роста благосостояния;

- проблемам построения финансово-хозяйственного механизма, соответствующего складывающимся экономическим отношениям.

6. По заказам органов власти и управления, хозяйствующих субъектов и социальных институтов выполнять работы по подготовке аналитических материалов и экспертных заключений в рамках различных программ, проектов решений и постановлений с точки зрения их социально-гуманистического наполнения и ожидаемых последствий для человека.

7. Осуществлять исследование проблем человека в социальной инфраструктуре, общественно-политической жизни и в системе межнациональных и межконфессиональных отношений, разрабатывать оптимальные модели деятельности национально-культурных и других общественных объединений и центров.

8. Обеспечить разработку регионального компонента социокультурного развития личности, концептуальных основ и программ образования и воспитания человека, гуманитаризации общеобразовательной и профессиональной школы.

9. Оказывать всемерное содействие организации и проведению полевых и прикладных исследований по истории Сибири и Омского Прииртышья, экономических, политологических исследований, расширению источниковедческой и информационной базы материальной и духовной культуры человека.

10. Обеспечить системное изучение, оценку и разработку проектов по сохранению, восстановлению и развитию историка-культурного потенциала Сибири и Омской области.

11. Участвовать в работе по повышению качественного уровня кадрового потенциала органов власти, управления и местного самоуправления, формирование социальной компетенции кадров в области антропологии, социальной философии, экономики, управления и права, социальной психологии и социоантропотехники.

12. Принимать непосредственное участие в научном и культурно-просветительском обеспечении региональных и отраслевых программ социально-экономической, социокультурной и экологической направленности.

13. Осуществлять методологическую и научно-методическую разработку социологического мониторинга в системе исходных показателей и индикаторов социального развития, оценки состояния и тенденций реализации творческого и конструктивно-созидательного потенциала личности, ее становления и самоопределения в изменяющихся общественных условиях.

14. Издавать монографические работы, учебные пособия и целевые тематические сборники по проблемам общества и человека.

15. Особого внимания требует разработка проблем гуманизации экономических отношений и перехода к устойчивому хозяйственному развитию:

- диалектики федерализации и регионализации экономических реформ и формирования модели социального рыночного хозяйства, гуманистического измерения социально-экономических преобразований;
- трансформации отношений собственности и ее влияния на структуру потребностей, интересов и мотивов экономической деятельности (региональные аспекты);
- гармонизации и гуманизации экономических отношений, становления нового типа социально-трудовых отношений и социального партнерства на уровне региона, отрасли и предприятия;
- повышения роли банков и финансовых институтов, финансово-кредитных факторов и механизмов обеспечения устойчивого развития региона;
- бюджетно-налоговой политики и повышения трудовой, инновационной, предпринимательской и инвестиционной активности;
- преодоления конфликтологической парадигмы и восстановления естественно-исторического эволюционного пути развития;
- ослабления негативных проявлений отчуждения от собственности, условий производства и результатов труда;
- нейтрализации проявлений хозяйственного эгоизма и регионального сепаратизма;
- региональных особенностей экономики и социологии труда, занятости и защищенности населения, развития творческих способностей человека к производительному труду, регионального компонента системы минимальных необходимых жизненных стандартов;

- структурных и институциональных преобразований на региональном уровне, характеру и степени их воздействия на формирование активности хозяйствующей личности;

- обоснования социально-гуманитарных ориентиров и приоритетов при определении перспектив развития российской и региональной экономики, неотложных мер по ее стабилизации и выхода из кризисного состояния, стратегии и путей обеспечения устойчивого экономического роста.

16. Исключительно важное значение приобретает обеспечение стабильного социального развития. Социальная сфера и ее инфраструктура должны рассматриваться как основа воспроизводства человека. В связи с этим необходим анализ и характеристика динамики внутренних, сущностных изменений в основных элементах социальной структуры населения страны и регионов, таких, например, как:

- социально-классовая, социально-сословная и социально-стратификационная диспозиции, этноконфессиональный состав населения, социально-демографическая, социально-образовательная и социально-профессиональная структура общества;

- общественные объединения и местное самоуправление (пути становления и самореализации личности);

- предпринимательство (социальные проблемы, условия и перспективы развития), социальный портрет предпринимателя - типология и региональные особенности;

- социальные проблемы в регионе, социальные проблемы и конфликты, а также - дестабилизирующие факторы, проблемы отклоняющегося (девиантного) поведения, проблемы криминализации общества, социальная дифференциация и социальная интеграция населения, включая региональные факторы и механизмы социальной интеграции;

- основы федеративного и регионального развития: проблемы, цели, приоритеты, стратегия и пути осуществления реформ;

- правосознание личности в системе регуляторов социального поведения человека, влияние изменения экономических и социальных отношений на совершенствование законодательства;

- упрочение взаимодействия представительной и исполнительной ветвей власти на различных уровнях их взаимодействия;

- политическая жизнь и политика в человеческом измерении, политические интересы, симпатии и антипатии населения, политический анализ и прогноз, условия и механизмы стабилизации политической жизни в государстве и регионе, реализация потенциала личности;

17. В качестве важнейших направлений исследования исторических и социокультурных аспектов формирования и развития личности участники конференции выделяют:

- проблемы российской культуры - историю, опыт, традиции, состояние и перспективы, теоретические проблемы и прикладные задачи сохранения, восстановления и развития отечественной культуры;

- российское самосознание и региональные особенности социокультурных процессов;

- культуру и личность; феномен регионального компонента социокультурного развития человека в Сибири и Омской области;

- образование и воспитание человека; региональную систему образования: концептуальные основы и направления развития в условиях социально-экономических преобразований и конкурентной борьбы;
- гуманизацию образования: проблемы и пути их решения; региональный компонент гуманитарного образования; разработку концепций и программ гуманитаризации общеобразовательной и профессиональной школы различных ступеней;
- социокультурную политику - как важнейшее звено региональной политики, условие и фактор модернизации общества и экономики; региональные особенности социокультурной политики, ее цели, приоритеты, стратегию, инструменты и механизмы реализации;
- самоопределение личности в диалоговом поле свободного функционирования средств массовой информации; формирование общественного мнения на конструктивных созидательных основах становления и развития гражданского общества (производительный труд, культ знаний, духовно-нравственные ценности);
- национальную культуру и личность, культурно-национальные отношения, культурно-национальную политику в регионе; национальные и конфессиональные отношения - как фактор становления личности человека;
- исторические особенности и факторы развития региона, формирования человека как субъекта социального творчества в Сибири и Омском Прииртышье.
- очерки истории предприятий, поселений и районов;
- родословные семей (известные фамилии);
- местное самоуправление - традиции и опыт, взаимоотношение населения и местных органов власти (история, уроки, проблемы);
- региональные политические процессы, политические и общественные движения и союзы (история и современность).

18. Предложить центральным и региональным органам власти:

- усилить финансовую и материальную поддержку научных центров, университетов и отраслевых вузов в форме закрепления за ними на конкурсной основе государственного заказа на разработку комплексных целевых программ;
- обеспечить финансирование хоздоговорных исследований по актуальной проблематике общества и человека.

19. Одобрить предложение о создании в Омске "Института человека Академии гуманитарных наук и Академии социальных наук". Рекомендовать основные направления развертывания его научно-организационной деятельности по разработке тематических социальных проектов и технологий их практической реализации.

20. Рекомендовать региональным органам законодательной и исполнительной власти рассмотреть вопрос о создании целевых фондов поддержки общественно значимых проектов гуманитарной и социально-экономической направленности.

21. Сформировать территориальные научно-координационные и экспертные советы по научному обеспечению социально-экономических преобразований, культурного и духовно-нравственного развития социума и человека.

